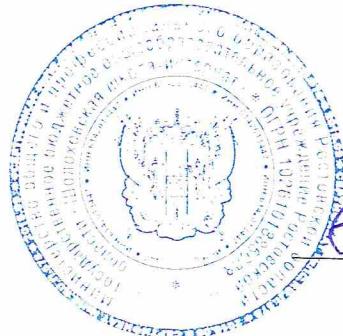


Утверждён приказом
директора школы-интерната
от 31.08.2023 № 112 о.д.



 Попов Н.А.

**Учебный план начального общего образования
ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат»
реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР
по ФГОС-21 и ФАОП (вариант 5.2)
при пятидневной учебной неделе
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

В 2022-2023 учебном году реализация АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) осуществляется в 2 (доп), 1 «А», 2, 3 и 4 «А» классах ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляют пять лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на внеурочных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также

приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На основании выбора родителей (законных представителей) реализуется программа курса «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1 (дополнительный) класс – 21 час;

1 класс – 21 час;

2 класс – 23 часа;

3 класс – 23 часа;

4 класс – 23 часа.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5-7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗГР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м дополнительном и 1-м классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебный план начального общего образования
ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат»
реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР
по ФГОС-21 и ФАОП (вариант 5.2)
при пятидневной учебной неделе
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 (доп)	Количество часов в неделю по классам				Всего	
			1 «А»		2	3		
			букварный период	послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	14	
	Русский язык	-	-	4	4	4	16	
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	16	
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-		-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	
	Музыка	1	1		1	1	5	
Технология	Технология	1	1		1	1	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2		2	2	10	
Итого		18	18	19	19	19	113	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)	Обучение грамоте	2	2	-	-	-	4	
	Русский язык	-	-	1	1	1	4	
	Литературное чтение	-	-	-	1	1	3	
	Математика	1	1	1	1	1	5	
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	1	1	2	
	Всего	3	3	2	4	3	19	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21		23	23	111	
Внеурочная деятельность		9	8		7	9	50	
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	28	
Развитие речи		2	2		2	2	10	
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	5	
Произношение		2	1		-	-	3	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	10	
Другие направления внеурочной деятельности		2	2		2	4	15	